

## Kontakt und Anmeldung

### Information zur Fortbildung:

Universität Bremen  
Sprachzentrum  
Christine Rodewald

rodewald@uni-bremen.de  
Tel: 0421 / 21 86 19 65

### Anmeldung bitte bis zum 11. Dezember 2020

unter [rodewald@uni-bremen.de](mailto:rodewald@uni-bremen.de)



### Informationsabende (online per zoom):

26. November 2020, 18 bis 20 Uhr  
09. Dezember 2020, 18 bis 20 Uhr

Die Fortbildung wird aus öffentlichen Mitteln finanziert und ist für die Teilnehmenden kostenfrei. Die verbindliche Teilnahme an allen 5 Modulen und die Mitarbeit auf einer virtuellen Lernplattform sind erforderlich. Bitte haben Sie Verständnis, dass wir wegen der großen Nachfrage bei der Zusammenstellung einer ausgewogenen Gruppe auf Berufserfahrung mit Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache, Teilnahmemotivation und zukünftige Anwendungsperspektiven achten.

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ zielt auf die nachhaltige Verbesserung der Arbeitsmarktintegration von Erwachsenen mit Migrationshintergrund ab. Daran arbeiten bundesweit Landesnetzwerke, die von Fachstellen zu migrationspezifischen Schwerpunktthemen unterstützt werden. Das Programm wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales (BMAS) und den Europäischen Sozialfonds (ESF) gefördert. Partner in der Umsetzung sind das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) und die Bundesagentur für Arbeit (BA).

Das Landesnetzwerk wird koordiniert durch:



### Warum diese Fortbildungsreihe?

Lernende mit Deutsch als Zweitsprache (DaZ) brauchen häufig eine individuelle, sprachliche Unterstützung, die sich an ihren persönlichen Lernbedürfnissen und ihren schulischen oder beruflichen Anforderungen orientiert. Sprachcoaching zielt darauf ab, DaZ-Lernende auf dem Weg zu ihrem jeweiligen beruflichen Ziel zu begleiten und dabei sprachlich in ihrem Entwicklungsprozess zu unterstützen.

### Was ist Sprachcoaching?

Sprachcoaching verbindet individuelle Sprachbedarfsermittlung, berufsbezogene Spracharbeit und Sprachlernberatung. Ein Ziel von Sprachcoaching ist die Verbesserung der kommunikativen Handlungsfähigkeit in einer von DaZ-Lernenden als persönlich relevant empfundenen schulischen Situation. Als Sprachcoach verfügen Sie über ein Repertoire an Methoden und Instrumenten, um DaZ-Lernende über einen festgelegten Zeitraum zu begleiten und ein gemeinsam definiertes Ziel zu erreichen. Dabei unterstützen Sie darin, vorhandene Ressourcen zu nutzen und die eigene Kompetenz zur Verbesserung der Zweitsprache auch über den Sprachcoachingprozess hinaus zu stärken.

### Diese Fortbildungsreihe richtet sich an Sie, wenn Sie ...

- ... Ihren Studienabschluss an einer ausländischen Hochschule erworben haben,
- ... mindestens ein Jahr Lehrerfahrung in Deutsch als Zweitsprache mitbringen,
- ... individueller auf Sprachlernprozesse von Lernenden eingehen möchten,
- ... Neugier mitbringen, sich beruflich weiterzuentwickeln und sich für Ihre Qualifizierung zu engagieren

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und den Europäischen Sozialfonds gefördert.



Zusammen.  
Zukunft.  
Gestalten.

In Kooperation mit:



Foto@pixabay

## Modulare Fortbildungsreihe

## Sprachcoaching DaZ im Kontext Schule

Januar – April 2021

[www.iq-netzwerk-bremen.de](http://www.iq-netzwerk-bremen.de)

## Modul 1

08. | 09. Januar 2021

### Von der Lehrkraft zum Sprachcoach

- **Einführung** in den Ansatz des Sprachcoaching
- Rollenunterschiede von DaZ-Lehrkraft und Sprachcoach
- **Beratungsansätze** im Überblick
- **Leitprinzipien** einer guten Beratungspraxis
- **Reflexion** der eigenen bisherigen Praxis als DaZ-Lehrkraft, Coach oder Berater\*in

[R1]

## Modul 2

05. | 06. Februar 2021

### Lernerorientierung im Kontext: Der gemeinsame Weg zum Ziel

- **Sprache, Identität und Zweitsprachaneignung:** Diskussion aus der Perspektive unterschiedlicher theoretischer Ansätze
- **Sprachbedarfsermittlung:** Kennenlernen und gemeinsame Erprobung unterschiedlicher Instrumente und Methoden
- **Zielgruppendefinition** unter Berücksichtigung des arbeitsmarktbezogenen Zwecks und Kontextes von Sprachcoaching

[R1]

## Modul 3

26. | 27. Februar 2021

### Methodenkoffer & Werkzeugkasten: Gut ausgestattet für die Praxis

- **Sprachlernberatung:** Kennenlernen und gemeinsame Erprobung unterschiedlicher Instrumente und Methoden
- **Ziele** formulieren und erreichen
- **Phasen** im Sprachcoaching
- **Gesprächs- und Fragetechniken:** Kennenlernen und Erprobung

[R2]

## Modul 4

12. | 13. März 2021

### Als Sprachcoach unterwegs: Kompetenzen sichern und erweitern

- **Vertiefung der Methoden** in der Sprachlernberatung
- **Basisvariablen** für eine Coaching-Beziehung
- **Ansätze der Spracharbeit** im Sprachcoaching
- **Kollegiale Fallberatung:** Kennenlernen und Erprobung
- **Erste Berichte** aus der Praxis

[R2]

## Modul 5

23. | 24. April 2021

### Von Fall zu Fall: Von der Theorie zur Praxis und zurück

- **Reflexion** der bisherigen Erfahrungen in der Praxisphase
- **Fallbesprechung unter Anwendung** von erarbeiteten Methoden des kollegialen Feedbacks
- **Schwierige Situationen:** Handlungsmöglichkeiten zum Meistern von Herausforderungen

[R1]

## Austausch & Praxis

### Aktive Mitarbeit und Durchführung eines Sprachcoachings

- **Reflexion** der bisherigen Erfahrungen in der Praxisphase
- **Fallbesprechung unter Anwendung** von erarbeiteten Methoden des kollegialen Feedbacks
- **Schriftliche Dokumentation und Abschlussbericht** über den Sprachcoachingprozess

**Veranstaltungsorte:** etage°, Bahnhofsstr. 12, 28195 Bremen [R1] | Chinelo-Theater, Feldstr. 103, 28203 Bremen [R2]

**Seminarzeit:** jeweils freitags, 15.30 Uhr – 18.30 Uhr und samstags, 9.30 Uhr – 16.30 Uhr

**Trainerinnen:** Christine Rodewald, IQ-Projektleitung „Deutschförderung für Lehrkräfte aus aller Welt“ | Anne Sass, Fortbildung DaZ /DaF & Coaching, Köln